

SORUMLULUK BİLDİRİMİ

Ocak 2018 – Aralık 2020

Bölüm I. İcra Kurulu Başkanı ya da Muadili Yetkilinin Desteğe Devam Beyanı

03.06.2021

Paydaşlarımızın dikkatine:

Darüşşafaka Cemiyeti'nin Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ne ve İnsan Hakları, İşgücü, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele alanlarındaki On İlkesine desteğini yeniden tasdik ettiğini teyit etmekten mutluluk duyuyorum. Bu belge, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ne ilişkin Sorumluluk Bildirimimizi teşkil etmektedir. İçeriğine dair görüş ve önerileriniz için değerlendirmenize sunulmuştur.

Bu Sorumluluk Bildirimi içerisinde kuruluşumuzun, BM Küresel İlkeler Sözleşmesi ile kuruluşumuz ve benzeri kuruluşlar için öngörülen ilkelerinin desteklenmesi doğrultusunda hayata geçirdiği eylemler açıklanmaktadır. Ayrıca, bu bilgiyi ana iletişim kanallarımızı kullanarak paydaşlarımızla paylaşmayı taahhüt ediyoruz.

Saygılarımızla,

M. Tayfun Öktem
Yönetim Kurulu Başkanı
Darüşşafaka Cemiyeti

Bölüm II. Hayata Geçirilen Eylemlerin Tanımı

2018

- Türkiye'nin lise seviyesinde kurulan ilk robot kulübü olan Darüşşafaka "Sultans of Türkiye", ABD'nin Chicago kentinde 4-7 Nisan tarihlerinde FIRST Vakfı tarafından düzenlenen "FIRST Midwest Regional" robot yarışmasının en prestijli ödülü olan ve diğer takımlara örnek olan ve FIRST ruhunu en iyi yansıtan takıma verilen "Chairman's Award"u kazandı.
- Robot Takımı, 19-22 Ekim tarihlerinde Fikret Yüksel Vakfı'nın Ülker Spor ve Etkinlik Salonu'nda dördüncü ve son kez düzenlediği "2018 Turkish Robotics Off-Season Robot Yarışması"nda 61 ekip arasından FIRST'ün hedeflerini ilerleten olağanüstü ortaklık ve ekip çalışmasıyla olağanüstü coşku ve ruha sahip olan takıma verilen "Team Spirit Award" ödülünün sahibi oldu.
- Yönetim Kurulu tarafından onaylanan Darüşşafaka Cemiyeti 2018 Yılı Risk Esaslı İç Denetim Planı'nda belirlenen alanlarda, Darüşşafaka Cemiyeti İç Denetim Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütüldü ve Darüşşafaka Cemiyeti 2019 yılı Risk Esaslı İç Denetim Planı belirlendi.
- "Şeffaflık", "hesap verebilirlik" ve "sürdürülebilirlik" ilkeleri doğrultusunda 2013 yılında bağımsız kurumsal derecelendirme çalışması yaptıran ve başlangıç notu 8,4 olan Darüşşafaka Cemiyeti, 2018'de notunu 9,50'ye yükseltti. Derecelendirme çalışması; Kobirate AŞ'nin, Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirmesi Metodolojisi baz alınarak yapıldı. Kobirate AŞ'nin "Sivil Toplum Kuruluşları" için belirlediği Pay Sahipleri, Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık, Menfaat Sahipleri ile Yönetim Kurulu başlıkları altında hazırladığı metodolojisine göre ve 302 kriterin incelenmesi sonucu Darüşşafaka Cemiyeti'nin Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirme Notu 9,50 olarak belirlendi. Darüşşafaka Cemiyeti 2013 yılında aynı değerlendirmeden 10 üzerinden 8,4; 2014 yılında 8,64; 2015 yılında 9,08; 2016 yılında 9,29 ve 2017 yılında 9,43 puan almıştı.
- UN Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden "Karada Yaşam" (Life on Land) çerçevesinde Informel Eğitim'in davetiyle 3 Kasım'da Santral İstanbul'da gerçekleşen Global Children's Designathon 2018 etkinliğine 5-6-7. sınıflardan 5 öğrencimiz katıldı. 30 farklı şehirde eş zamanlı gerçekleşen etkinliğin İstanbul ayağında öğrenciler, kentsel gelişim ve insan müdahalesiyle ormanların giderek azalması sorunu üzerinde çözüm önerileri geliştirdi, 3 boyutlu ürünler oluşturdu ve bunu karar vericilere sunma fırsatı buldu. Etkinliğe katılan 7. sınıf öğrencimiz Şevval Öztürk, Informel Eğitim yetkilileriyle birlikte Açık Radyo'da 6 Kasım'da yayınlanan "İklim İçin" programına davet edildi.
- 2018'de 12.'si gerçekleştirilen ve Türkiye genelinden 770 öğrencinin katıldığı Hisar JMUN 2018 Konferansı'na Darüşşafaka Ortaokulu JMUN Kulübü öğrencileri de yerlerini aldı. Darüşşafakalı öğrenciler, Birleşmiş Milletler'in küçük bir modeli olan konferansta İsveç'i delege olarak temsil etti. Dačka JMUN Kulübü öğrencileri, 18-21 Ekim tarihlerinde gerçekleşen konferansta farklı komitelerde dünyanın güncel meselelerini münazara becerilerini kullanarak tartıştı. Konferansta globalleşme ve ortak dil kullanımı teması işlenirken gündemde yer alan siyasi, ekonomik ve çevresel sorunların yanı sıra dünyadaki güvenlik ve insan hakları ihlalleri üzerine çözüm önerileri sunuldu.

- Darüşşafaka MUN (Model United Nations) Kulübü tarafından 11-14 Ekim tarihleri arasında “Cesur Yeni Dünya: Sürekli Gelişen Dünyada Uluslararası Güvenliğin Sağlanması” temasıyla 6.Darüşşafaka Model Birleşmiş Milletler Konferansı (DŞMUN) gerçekleştirildi. Türkiye genelinden toplam 12 okuldan 210 öğrencinin katıldığı konferansın açılış töreni, İş Bankası Oditoryumu’nda yapıldı. Öğrencilerin, evrensel sorunlara çözüm önerileri getirerek tasarımlar hazırladığı konferansın açılış konuşmasını ABD İstanbul Başkonsolosu Jennifer L. Davis yaptı.
- Darüşşafaka Stratejik Planı’nın öncelikleri çerçevesinde ICT dersleri tüm seviyelerde haftada iki derse yükseltildi. Öğrencilerin kendi dijital portfolyolarını oluşturdukları, MS Office programlarının yanı sıra 3D yazıcılar kullanarak dronlarını tasarladıkları, photoshop programı ile afişlerini oluşturdukları, arduino ile kendi projelerini oluşturdukları bir ICT öğretim programı geliştirilerek uygulanmaya başladı. Öğrenciler ayrıca blok ve python kodlarını kullandıkları KODRİS platformuna da erişim sağlayarak, çevrimiçi olarak kullanmaya başladı.
- 2018 yılında da bütünleşik STEM (Science (Fen), Technology (Teknoloji), Engineering (Mühendislik) ve Mathematics (Matematik)) planlamaları yapılarak derslere entegre edildi, okul dışında alanlarda uygulamalara başlandı.
- Darüşşafaka Lisesi tarafından düzenlenen Liseler Arası 13. “Hişt Hişt Genç Sait Faik!” Öykü Yarışması’nın ödül töreni 17 Mayıs’ta TİM Fettah Aytaç Salonu’nda gerçekleştirildi. Yarışmaya katılan 366 öykü arasından ön elemeyi geçerek Seçici Kurul’a sunulması uygun bulunan 44 öykü, Seçici Kurul tarafından değerlendirildi ve dereceye giren öğrenciler belirlendi. Türkiye genelinde, İzmir Atatürk Fen Lisesi’nden “Falanca Bey’in Öyküsü” adlı eseriyle İlkin Sözer birinci; Hüseyin Girenes Fen Lisesi’nden “Kâğıt Olmadan Biz Üçümüz Neye Yararız?” adlı eseri ile Mert Yaradanakul ikinci ve Diyarbakır Bağlar İMKB Fen Lisesi’nden “Vazgeçmiyorum” adlı eseriyle Sidem Besta Türk üçüncü oldu.
- Liseler Arası Salih Zeki Matematik Araştırma Projeleri Yarışması’nın final sergisi, 22-23-24 Mayıs tarihlerinde Darüşşafaka Ayhan Şahenk Spor Salonu’nda gerçekleştirildi. 24 Mayıs’ta gerçekleştirilen ödül töreninde ise en iyi projeleri sunan öğrenciler açıklanarak ödülleri takdim edildi. İstanbul Özel Eğitim Anadolu Lisesi’nden Asude Kızıloğlu “Eşitsizlik Sorularının Logaritma Yardımıyla Farklı Bir Çözüm Metodu Geliştirilerek Çözülmesi” adlı projesiyle genel başvurular arasında birinci seçildi. Darüşşafaka Lisesi’nden Sevil Öksüz “Sayıların İlginç Permütasyonları” adlı proje ile Darüşşafaka öğrencileri arasında birinci seçildi.
- Darüşşafaka Ortaokulu tarafından her sene geleneksel olarak düzenlenen “Ahmet Rasim Yaşıyor!” Köşe Yazısı Yazma Yarışması’nın 11.’sinin kazananları, 4 Mayıs’ta Maslak TİM Gösteri Merkezi Fettah Aytaç Salonu’nda düzenlenen törenle açıklandı. Seçici Kurul; İstanbul’daki ortaokullardan gelen başvurulardan seçtikleri üç köşe yazısının yanı sıra; Darüşşafaka Ortaokulu öğrencilerinden gelen yazılar arasından da üç yazının ödüllendirilmesine karar verdi. İstanbul Ortaokulları Birincisi, Özel Feriköy Ermeni İlk ve Ortaokulu’ndan “Tek Mirasımız ve Biz” başlıklı yazısıyla Masis Kara; Darüşşafaka Ortaokulu Birincisi ise “Göz Bandının Ardından” başlıklı yazısıyla Ahu Tarası oldu.
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımını teşvik eden Matematik Bölümü, 9 Mart’ta düzenlenen MarSAC Math Day’e 9. ve 10. sınıf öğrencileri Batuhan Aysan, Sahra Akar, Ebubekir Derin, Eray Çakar, Ahmet Günaydın’ın üç farklı kategoride katılımını sağladı. Bilgi yarışması kategorisinde Eray Çakar ve Ahmet Günaydın İstanbul genelinde yarışmaya katılan 15 okul içinde birincilik ödülünün sahibi oldu.

- 15 Mart'ta 10. sınıf öğrencisi Nuran Atak, matematik öğretmeni Zeynep Yıldırım danışmanlığında, "Fibonacci dizisinde Bölünebilme" adlı projesiyle katıldığı 49. TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nda, bölge finallerine davet edildi ve matematik dalında bölge üçüncüsü oldu.
- 9 Ocak'ta Badminton Genç Kızlar Takımı İstanbul dördüncüsü oldu.
- 18 Mart Çanakkale Zaferi Gençler Atletizm müsabakalarında Darüşşafaka Genç Kız ve Erkek Atletizm takımları, Çanakkale Zaferi Koşusunun birincisi oldu.
- 22 Mayıs'ta Genç Erkek Futbol Takımı TFF Özel Okullar Dostluk Liginin İstanbul Şampiyonu oldu.
- Darüşşafaka, TKYD tarafından verilen 8. Kurumsal Yönetim Ödülleri kapsamında "Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum Derecelendirme" alan STÖ'ler arasında en yüksek nota sahip STÖ olarak birincilik ödülünü aldı.
- 1 Mart'ta Türkiye İş Bankası Kurumsal Sosyal Sorumluluk Komisyonu Üyeleri, Darüşşafaka'yı ziyaret etti.
- 26 Nisan'da Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Başkanı Kerim Koç ve Başkan Vekili Savaş Ertufan, Darüşşafaka ve Federasyon arasındaki iş birliğini geliştirmek amacıyla Darüşşafaka Cemiyeti'ni ziyaret etti.
- 9 Ekim'de Darüşşafaka Cemiyeti Yönetim Kurulu Başkan Vekili Hakan Tahiroğlu ile Yönetim Kurulu Üyesi Fırat Tekin Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Safran'ı ziyaret etti.
- 25 Ekim'de Darüşşafaka Cemiyeti Yönetim Kurulu Başkanı Talha Çamaş, Yönetim Kurulu Eski Başkanı Zekeriya Yıldırım, Darüşşafakalı öğrencilerle birlikte Darüşşafaka'da okuyan 24 öğrencinin eğitim masraflarını destekleme kararı alan Tekfen Eğitim Sağlık Kültür Sanat ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı'nın bu bağışından ötürü Tekfen Holding Kurucusu, Onursal Başkanı ve Yönetim Kurulu Üyesi Ali Nihat Gökyiğit'i ziyaret ederek, bağışçı sertifikasını takdim etti.
- 19 Aralık'ta Sarıyer İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü İbrahim Tahmaz ile Şube Müdür Yardımcısı Melek Yaşar, Darüşşafaka'yı ziyaret etti.

2019

- 2019 yılında FRC Robot Takımı, İstanbul Regional-Team Spirit Ödülü, Houston Championship-Engineering Inspiration Ödülü, Mersin Off Season-Jüri Özel Ödülü, Ankara Off Season-Entrepreneurship Ödülünü kazanmıştır.
- Darüşşafaka'da İngilizce eğitimini başlatan Cemiyet Başkanı Fettah Aytaç anısına, her yıl sosyal bilimler, fen bilimleri, matematik, sanat, teknoloji ve spor alanlarında en iyi derece alanlara Fettah Aytaç Ödülü verilmektedir. Fen Bilimleri alanında FRC Robot Takımı bu ödülü kazanmıştır.
- Cemiyet'in 2019 yılı İç Denetim Birimi çalışmaları, Yönetim Kurulu tarafından onaylanan Darüşşafaka Cemiyeti 2019 Yılı Risk Esaslı İç Denetim Planı'nda belirlenen alanlarda, Darüşşafaka Cemiyeti İç Denetim Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmüştür. Cemiyet Merkez, Rezidanslar ve İktisadi İşletmeler ile Darüşşafaka Eğitim Kurumları'nı kapsayan iç denetim çalışması neticesinde hazırlanan raporlar, Denetim Komisyonu ve Yönetim Kurulu'na sunulmuştur.
- "The Denmark Project" adlı UNESCO projesi kapsamında Danimarka'daki SønderskovSkolen adlı okuldan öğrenci ve öğretmenler Darüşşafaka'ya misafir olmuştur. UNESCO'nun desteğiyle gerçekleştirilen Proje kapsamında Darüşşafaka'yı ziyaret eden Danimarkalı 10 öğrenci ve iki öğretmen, Darüşşafakalı öğrencilerle birlikte sürdürülebilir şehirler üzerine bir çalışma gerçekleştirmiştir.

Danimarka ekibinin Darüşşafaka ziyaretine karşılık Darüşşafaka öğrencileri de 22-26 Mayıs'ta Danimarka'ya gitmişlerdir.

- IBM'den "Kodlama, Blockchain ve Makine Öğrenimi" Eğitimi IBM ile üç yıldır sürdürülen iş birliği çerçevesinde 2019 Bahar Dönemi'nde 7-8. sınıf seviyesindeki 18 öğrenci 10 hafta süresince yapay zekâ sistemleri ve makine öğrenimi üzerine uygulamalı temel eğitim almışlardır. IBM mühendislerinden Ali Özkan tarafından gerçekleşen eğitim sonrasında öğrenciler 23 Mayıs'ta IBM'i ziyaret ederek geliştirdikleri projeleri sunmuşlardır. Ziyarette IBM üst düzey yöneticileri yenilikçi teknolojiler konusunda öğrencilere bilgiler vermişlerdir. İş birliği kapsamında Ekim itibarıyla 7-8. sınıf seviyesindeki 16 yeni öğrenci, cumartesi günleri Ali Özkan ile bir araya gelmekte ve kodlama, Machine Learning, Blockchain, Big Data ve IoT teknolojilerini kapsayan konularda uygulamalı çalışmalar yürütmektedirler.
- "14. Hişt Hişt Genç Sait Faik Öykü Yarışması"nın ödül töreni, 25 Nisan'da TİM Fettah Aytaç Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Üst Seçici Kurul'un büyük bir titizlikle incelediği öykülerden Türkiye genelinde, İstanbul SAJEV Özel Küçük Prens Lisesi'nden "Kekeç Hasan'ın Mânisi" adlı eseriyle İnci Mina Varol birinci; İstanbul Özel Galileo Galilei İtalyan Lisesi'nden "Dönüşüm" adlı eseriyle Seçil Yüzak ikinci ve Mersin ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Anadolu Lisesi'nden "Uyku" adlı eseriyle Büşra Dünder üçüncü olmuştur. Darüşşafaka Lisesi'nden ise "Kelebek Etkisi" adlı eseriyle 11. sınıf öğrencisi Eray Çakar birinci, "Mabet Ağacı" adlı eseriyle 12. sınıf öğrencisi Defne Hadiş ikinci ve "Semizotu Çiçeği" adlı eseriyle 11. sınıf öğrencisi Abdullah Altepe üçüncü olmuştur.
- Darüşşafaka Ortaokulu tarafından 12.'si düzenlenen "Ahmet Rasim Yaşıyor!" Köşe Yazısı Yazma Yarışması sonuçları 11 Nisan'da TİM Gösteri Merkezi Fettah Aytaç Salonu'nda yapılan ödül töreninde açıklanmıştır. Seçici Kurul; İstanbul'daki ortaokullardan gelen başvurulardan seçtikleri üç köşe yazısının yanı sıra; Darüşşafaka Ortaokulu öğrencilerinden gelen yazılar arasından da üç yazının ödüllendirilmesine karar vermiştir. İstanbul Ortaokulları Birincisi, İstek Özel Kaşgarlı Mahmut Ortaokulu'ndan "Ütopyası'nın İzinde Yürüyen Anam" başlıklı yazısıyla Devin Doğal Hardal; Darüşşafaka Ortaokulu Birincisi ise "Teknoloji Tutsakları" başlıklı yazısıyla İdil Deniz Aktürk olmuştur.
- Liseler Arası Salih Zeki Matematik Araştırma Projeleri Yarışması'nın final sergisi, 21-22-23 Mayıs tarihlerinde Darüşşafaka Ayhan Şahenk Spor Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. 132 proje arasından seçilen 21 proje üç gün boyunca okulda sergilenmiş ve dereceye girenler belirlenmiştir. 24 Mayıs'ta gerçekleştirilen ödül töreniyle ise en iyi projeleri sunan öğrenciler açıklanarak ödülleri takdim edilmiştir. Yarışmanın Türkiye birincisi Özel Denizli Koleji'nden Ozan Kaymak ile İbrahim Suat Evren; Darüşşafaka birincisi ise 10. sınıf öğrencisi Murat Menteş olmuştur.
- Destination-Imagination Kulübü, 24 Şubat'ta Türkiye Birinciliği ve Global Finals katılım hakkı elde etmiştir.
- Mini Erkek Futbol Takımı, 14 Mayıs'ta Hisar Okulları 7. Dostluk ve Spor Şenliği Turnuvası'nda birincilik kazanmıştır.
- Badminton Küçük Kız Takımı, 25 Mart'ta İstanbul üçüncüsü olmuştur.
- Alev Okulları Orhan Veli Şiir Yazma Yarışması, 12 Nisan'da düzenlenen "Orhan Veli Şiir Yazma Yarışması"nda 8. sınıf öğrencisi Cahide Kaya "Bir Garip" temasını şiirinde en başarılı işleyen eser olarak jüri tarafından birinciliğe layık görülmüştür.
- Roma'da düzenlenen 26. Uluslararası Felsefe Olimpiyatları'nda Darüşşafaka Lisesi 12. sınıf öğrencisi Defne Hadiş "Onursal Mansiyon Ödülü"ne layık görülmüştür. Defne Hadiş'in ödüle layık görüldüğü yarışmada 50 ülkeden 100'ün üzerinde lise öğrencisi yarışmıştır. Türkiye Felsefe Kurumu tarafından 2

Aralık 2018’de düzenlenen 23. Liseler Arası Felsefe Olimpiyatı’nda; Darüşşafaka Lisesi 12. sınıf öğrencisi Defne Hadiş, 503 öğrenci arasından altıncı olmuştur. Ardından yapılan yabancı dil yeterlilik sınavında birinci olarak Roma’da düzenlenen 26. Uluslararası Felsefe Olimpiyatları’na katılmaya hak kazanmıştır.

- Kobirate A.Ş.’nin Sivil Toplum Kuruluşları için belirlediği Pay Sahipleri, Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık, Menfaat Sahipleri ile Yönetim Kurulu başlıkları altında hazırladığı metodolojisine göre ve 302 kriterin incelenmesi sonucu Darüşşafaka Cemiyeti’nin Kurumsal Yönetim Uyum Derecelendirme Notu 9,54 olarak belirlenmiştir.
- Darüşşafaka’da altı yıldır Yönetim Kurulu Başkanlığı yapan M. Talha Çamaş (DŞ’69), görevini M. Tayfun Öktem’e (DŞ’82) devretmiştir.
- Darüşşafaka Cemiyeti Tüzüğü’ne göre seçilen başkan en fazla üçer yıllık iki dönem halinde Başkanlık görevini üstlenebilmektedir. Son altı yıldır Darüşşafaka Cemiyeti Yönetim Kurulu Başkanlığı’nı yürüten M. Talha Çamaş’ın görev süresi de yapılan Genel Kurul’da tamamlanmıştır.
- 25 Nisan’da İstanbul Valisi Ali Yerlikaya, Darüşşafaka’yı ziyaret ederek, yeni Yönetim Kurulu’yla tanışarak “hayırlı olsun” dileklerini iletmıştır.
- 26 Haziran’da İstanbul Ticaret Odası Başkanı Şekib Avdagiç, Darüşşafaka Cemiyeti Yönetim Kurulu Başkanı M. Tayfun Öktem ile Yüksek Danışma Kurulu Başkanı Hüsamettin Kavi tarafından ziyaret edilmiştir.
- 5 Ağustos’ta Çin Halk Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosu Cui Wei Darüşşafaka Cemiyeti’ni ziyaret etmiştir.
- 21 Eylül’de Danimarka İstanbul Başkonsolosluğu “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları”na dikkat çekmek amacıyla 2019’da 3. kez düzenlediği “Danimarka Çocuk Festivali”ni 2019’da Darüşşafaka Eğitim Kurumları’nda gerçekleştirmiştir. Etkinlikte İlçe Milli Eğitim Müdürü İbrahim Tahmaz, Sarıyer Belediye Başkanı Şükrü Genç, Danimarka Büyükelçisi Svend Olling, Danimarka İstanbul Başkonsolosu Anette Galskjot ve Darüşşafaka Cemiyeti Yönetim Kurulu Başkan Vekili Hakan Tahiroğlu da yer almıştır.
- 27 Eylül’de Fransa’nın İstanbul Başkonsolosu Bertrand Buchwalter ile Fransız Dili İş Birliği Ataşesi Virginie Villechange, Darüşşafaka’yı ziyaret etmiştir.
- 12 Ekim’de Henkel, çocuklara bilimi sevdirmek ve eğlenirken öğrenmelerini sağlamak için, ülkemizde 2015 yılından bu yana Yaratıcı Çocuklar Derneği iş birliği ile gerçekleştirdiği “Keşif Dünyası” projesi kapsamında dünyadaki üçüncü, Türkiye’deki ilk merkezini Darüşşafaka Eğitim Kurumları’nda hayata geçirdi. Türkiye’de 3 yıldır uygulanan Keşif Dünyası projesi, ülkemizdeki 15 bininci öğrenciye bu merkezdeki kimya laboratuvarında yapılacak bilim atölyeleri ile ulaşmış olacak.
- 7. Darüşşafaka MUN Konferansı yapılmıştır. Darüşşafaka Eğitim Kurumları MUN (Model United Nations) Kulübü tarafından Darüşşafaka Model Birleşmiş Milletler Konferansı’nın yedincisi düzenlenmiştir. Darüşşafaka Maslak Kampüsü’nde 10-13 Ekim tarihlerinde, “Netlik Arayışı: Ülkeler Arası Müzakerelerin Yol Açtığı Sona Erdirelemeyen Politik Sarmalı Kırma” temasıyla düzenlenen 7. DŞMUN Konferansı’na Türkiye genelinden 17 okuldan 202 öğrenci, 24 öğretmen ve 21 komite başkanı katılmıştır. Öğrencilerin, evrensel sorunlara çözüm önerileri getirerek tasarımlar hazırladığı konferansın açılışı İş Sanat Kültür Merkezi’nde Emekli Büyükelçi Arslan Hakan Okçal’ın (DŞ’73) konuşmasıyla yapılmıştır.
- Bilişim Teknolojileri (ICT) Dersleri Eylül 2019 itibarıyla Ortaokul bünyesinde açılan iMac laboratuvarı ile 7-8. sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin MacOS işletim sistemini öğrenmeleri ve ders içi/dışı

zamanlarda kullanmaları sağlanmaktadır. Uygulanan ICT Programı ile ortaokul öğrencileri Microsoft Office programlarını, Tinkercad ve sonrasında 3D tasarım programlarından Fusion 360'ı öğrenmekte ve kendi dronlarını tasarlamaktadır. Photoshop ile afiş, broşür tasarımları yapılırken; kodlamada Scratch ve Kodris'i kullanarak blok tabanlı kodlama yardımı ile uygulamalar hazırlamaktadırlar. Arduino ve app inventor kullanarak kendi elektronik devrelerinin kurulumunu sağlayıp, kendi yazdıkları uygulamalar ile devrelerin yönetimini sağlamaktadır.

- Fen Bilimleri Ağırlıklı fen bilimleri dersinde olmak üzere farklı seviyelerde STEM Planları geliştirilmiş ve uygulanmıştır. 8. sınıflarda Basit Makinalar konusunda "Bileşik Makine", 7. sınıflarda Kuvvet ve Enerji konusunda "Roller Coaster", Atom ve Elementler konusunda AR teknolojisini kullanan, 6. sınıflarda Kuvvet konusunda "Su Üstünde Yaşam" konulu ders planları uygulanmış ve değerlendirilmiştir.
- STEM (Science (Fen), Technology (Teknoloji), Engineering (Mühendislik) ve Mathematics (Matematik)) Bahçeşehir Üniversitesi-STEM: Lider Öğretmen Mesleki Gelişim Programı'na katılan öğretmenlerden sekizi, Mayıs 2019 itibarıyla mezun olmuştur. Beş öğretmen Lider Programı'na, dokuz öğretmen STEM ile ilgili çevrimiçi derslere devam etmektedir.
- 30 yıllık tecrübesiyle ulusal ve uluslararası markaların çözüm ortağı olan Sertrans Logistics, bu yıl Darüşşafaka Eğitim Kurumları'nda Türkiye'nin ilk lise seviyesinde yapay zeka odaklı kodlama sınıfını açtı.
- Türkiye'nin girişimcileri, bilim insanları, üst düzey yöneticileri ve akademisyenleri tarafından yürütülen YGA Programı'na 20 öğrenci kabul edilmiştir. YGA Programı'nı başarıyla bitiren ortaokuldan iki öğrenci, Ağustos ayında Saklıköy'de gerçekleşen üç günlük Tohum Kampı'na katılmışlardır.
- Darüşşafaka Cemiyeti, Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği (TKYD) tarafından düzenlenen 12. Kurumsal Yönetim Zirvesi'nde verilen Kurumsal Yönetim Ödülleri kapsamında bir kez daha sivil toplum örgütü kategorisinde birinci olmuştur. 12. Kurumsal Yönetim Zirvesi kapsamında 21 Şubat'ta gerçekleştirilen törende Darüşşafaka Cemiyeti'nin ödülünü Cemiyet Yönetim Kurulu Başkan Vekili Hakan Tahiroğlu almıştır.
- 2019 yılında beş yıllık stratejik plan hazırlanarak Darüşşafaka'nın 2020-2025 döneminin yol haritası belirlenmiştir. Yeni stratejik plan "Eğitim", "İnsan" ve "Sürdürülebilirlik" olmak üzere üç temel prensip üzerine oturtulmuştur.

2020

- Coronavirüs (Covid-19) pandemisi açık ve uzaktan eğitime yönelik önemli bir talep doğurdu. Pandemiye rağmen Okulumuza yeni dahil olacak öğrencilerimizi özenle seçmeyi başardık ve tüm öğrencilerimizin eğitime kesintisiz erişimlerini başarıyla sağladık. Uzaktan eğitim sürecinde

öğrencilerimizin hepsinin çevrimiçi eğitim almasını sağlayacak şekilde bilgisayar ve tabletlerini temin ederek, İnternet desteğiyle de bu zorlu süreci akademik olarak etkilenmeden ve eksiklik yaşamadan atlatması için elimizden geleni yaptık.

- Pandemi sürecinde öğrencilerimizin akademik ve sosyal olarak tam desteklenmesi için binlerce saat senkron eğitim yaparken asenkron derslerle de onları destekledik. 25.000 GB'a yakın İnternet harcadık. 21.094 dijital materyal, 5.473 dijital ölçme değerlendirme materyali oluşturduk. Ortaokul ve lisede ortalama 5.000 saat canlı ders yaptık.
- Rezidanslarımızda, Sağlık ve Bakım Kuruluşlarımızda 600'ü aşkın kıdemli yetiştikine bu süreçte hizmet verdik. Bağışçı ve üyelerimizi hem virüsten, hem de virüsün yarattığı izolasyon sürecinin yan etkilerinden koruyabilmek amacıyla Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı'nın direktiflerini esas alarak uygulamalarımızı sürekli güncelledik. Türkiye'de ilk vaka görülmeden salgına yönelik eylem planlarımızı oluşturduk. Yine Türkiye'de huzurevleri için karantina ilan edilmeden Rezidans, Huzurevi ve Bakım Ünitelerimizde karantina uygulamasını başlatarak değer yarattık.
- 4 Ocak'ta Robot Kulübümüzün ev sahipliğinde düzenlediğimiz FRC Kick-Off 2020 etkinliği 30 liseden 600 katılımcıyı buluşturdu. Katılımcılar, uluslararası robot yarışması FIRST Robotics Competition'ın (FRC) bu seneki konusunu NASA TV ile yapılan canlı bağlantıyla öğrendi.
- 8 Mart'ta FRC İstanbul Bölgesel Turnuvaları'nda Robot Kulübümüz Otonom Ödülü'nü, Robot Kulübü öğretmenimiz Mete Karaca ise Woody Flowers Ödülü'nü kazandı.
- "15. Hişt Hişt, Genç Sait Faik Öykü Yarışması"nın ödül törenini, Covid-19 salgınından ötürü gerçekleştiremedik. Yarışmaya 2020'de Türkiye genelinden 68 öykü katıldı. Lise öğrencilerimiz ise kendi içinde, altı öyküyle yarıştı. Okulumuzun edebiyat öğretmenlerinden oluşan Ön Seçici Kurul ile Gülsün Kaya, Muzaffer Kale, Yalçın Armağan ve Necdet Nedim'den oluşan Üst Seçici Kurul'un büyük bir titizlikle incelediği öykülerden Türkiye genelinde, İstanbul Özel Amerikan Robert Lisesi'nden "Elena'nın Yükü" adlı eseriyle Ayşe Nazlı Teker birinci; yine aynı liseden "Dolaşıyormuş Manşetlerde" adlı eseriyle Begüm Taylan ikinci ve İstanbul II Mehmet Çok Programlı Anadolu Lisesi'nden "Araf" adlı eseriyle Eren Gündüz üçüncü oldu.
- Türkiye genelinde lise öğrencileri arası düzenlediğimiz "Salih Zeki Matematik Araştırma Projeleri Yarışması"nın 11.'sini gerçekleştirdik. Yarışmamıza, 30 farklı ilden 100 proje başvurdu ve 18'i ön elemeyi geçti. Pandemi nedeniyle final sergisini yapamadık.
- Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu (TİHEK) Karikatür, Öykü ve Şiir Yarışmaları'nda öğrencimiz Sevinç Orman "Öykü" dalında Sarıyer İlçe 1.'si; Cahide Kaya ise "Şiir" dalı Sarıyer 2.'si oldu.
- İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Tema Belirleme Yarışması'nda 10. sınıf öğrencimiz İkra Tuncer, Sarıyer İlçe 1.'si oldu.
- Yarı Başımızdaki Sorunlar ve Türkiye Liseler Arası Çevrimiçi Bilgi Yarışması'nda öğrencimiz Ahmet Maaruf Yel, Sarıyer İlçe 3.'sü oldu.
- Türkiye Satranç Federasyonu'nun düzenlediği yarışmada öğrencimiz Ceylan Eroltu, Türkiye 6.'sı oldu.
- Badminton Genç Kız Takımımız, MEB İl Turnuvası İstanbul 3.'sü oldu.
- Badminton Genç Kız Takımımız, Hatay'daki Türkiye Şampiyonası'nda Hatay Grup 3.'sü oldu.
- Kurumsal yönetimde notumuzu 9,66'ya yükselttik. "Şeffaflık", "hesap verebilirlik" ve "sürdürülebilirlik" ilkeleri doğrultusunda 2013 yılından bu yana kurumsal yönetim ilkelerine uyum derecelendirme çalışması yaptıran Cemiyetimiz, 2020 revize raporu ile notunu 9,66'ya yükseltti. İlk derecelendirmenin yapıldığı 2013 yılında 8,40 olan puanını sürekli artıran Cemiyetimiz, böylece üst üste sekiz yıldır

kurumsal yönetim ilkelerine uyum derecelendirme raporu yayımlayan ve her yıl gelişim gösteren sivil toplum kuruluşu olmayı başardı.

- 2020’de stratejik plan, kurumsal risk yönetimi, operasyonel faaliyetlere uyum, organizasyon şemaları, departmanların bütçe büyüklükleri, süre/iş günü gibi hususları değerlendirdik. Çalışmalarımız DEK, Cemiyet, Rezidanslar, iktisadi işletmelerde bütçe süreçleri, satın alma süreçleri, kriz yönetim süreçleri, gayrimenkul portföy yönetimi, finansal varlıkların yönetimi, insan kaynakları süreçleri, bilgi teknolojileri süreçleri, taşeron firmalardan alınan hizmetlerin takibi konularını içerdi. Bulgularımız ışığında iyileştirme alanları için ilgili departmanlar tarafından yapılan aksiyon planlarının takiplerini yaptık. Tüm denetim süreçleri, periyodik aralıklarla Denetim Komisyonu toplantılarında görüşüldü, Denetim Kurulu ve Yönetim Kurulu’na raporlandı. Ayrıca Denetim Kurulu’nun taleplerine ilişkin denetim süreçleri hakkında bilgilendirmeler yaptık. Her üç ayın sonunda iç denetim raporlarımızı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü’nün uygun gördüğü formatta kendileriyle paylaştık.
- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmalarımız: Kurumsal Yönetişim Komisyonumuz (KYK) 2019 yılında “kurumsallaşmanın sonraki adımı” mottosu ile kurumun kalite belgeleri ile süreçlerin belli bir düzen, sürdürülebilir, takip edilebilir ve kalite standartları dahilinde yazılı halde olması önerisinde bulundu. Aynı yıl içerisinde KYK üyeleri ve Genel Sekreterimizin katılımıyla bağımsız bir dış kalite danışmanı eşliğinde yol haritamızı oluşturduk. Tüm çalışanlarımıza duyuru yaparak, kendi süreçlerini gözden geçirmelerini istedik. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmaları kapsamında, tüm birimler ile toplam 85 toplantı düzenledik. Bu toplantılarla, süreç analizleri yaptık, birim bazlı hedeflerimizi ve risklerimizi belirledik, standart gerekliliklerini konuşarak sistemi içselleştirdik. Nisan 2020’de tüm hazırlıklarımızı tamamlayarak belgemizi aldık. ISO 9001 çalışması ile Cemiyetimiz kurumsallık yolunda önemli bir adım daha attı. Yönetim Kurulumuz kurumsallaşmanın kalıcılığına ve içselleştirilmesine verdiği önemi bir kere daha vurgulamış oldu.
- İklim değişikliği ve kutuplardaki ısınma sebebiyle doğanın ve hayvanların şu an ki durumunu incelemek için Çevre ve Doğa Atölyesi öğrencilerimiz, İTÜ Kutup Araştırmaları ve Uyg-Ar Merkezi’nin liderliğinde çevre sorunlarıyla ilgili seminer dersleri aldı.
- Spor salonu ve otopark çatılarında biriken yağmur suyunun, mevcut yeraltı deposunda toplanıp, bahçe sulamada kullanılması amacıyla gerekli altyapı çalışmalarına başladık. 2021’de bitmesi hedeflenen projemizle çevre sulaması için 5.000 m3 su sağlayacağız.
- Kız çocuklarının yazılım, kodlama ve teknoloji alanlarında ufkunu açmak, kendilerini gösterebilmeleri için onlara alan yaratmak amacıyla faaliyet gösteren The HUB21 inisiyatifi, 2019-20 ders yılında 5. sınıf kız öğrencilerimizle çalışmaya başlamış ve hafta sonları öğrencilerimizi atölyelerinde misafir etmişlerdi. 2020’nin ilk üç ayında da devam eden bu etkinlikler, pandemi ile durduruldu. 2020-21 yılında ise HUB21 Atölyeleri hem 5. hem de 6. sınıf kız öğrencilerimizle birlikte bu sefer çevrimiçi platformda çalışmaya başladı ve Yetenek Atölyelerimize dahil edildi. Mezunlarımızdan Beren Kayalı da belirli aralıklarla öğrencilerimizle bu atölyede bir araya geliyor.
- IBM 2017’den itibaren IBM iş birliğiyle 7-8. sınıftan seçilen 15-18 öğrencimiz 10-15’er hafta IBM’in düzenlediği eğitimlere katılıyor. IBM Türkiye bilgisayar mühendisi Ali Özkan’ın gönüllü yürüttüğü çalışmada öğrencilerimiz kodlama-bilişim teknolojileri alanında dersler alıyor ve yapay zeka teknolojileri hakkında günceli yakalıyor.
- Türkiye’nin girişimcileri, bilim insanları, üst düzey yöneticileri ve akademisyenleri tarafından yürütülen YGA, çevrimiçi devam eden bir program olduğu için pandemiden etkilenmedi. Sadece her sene

gerçekleştirilen Yıldız Liderlik Kampı ve Tohum Kampı gerçekleştirilemedi. 2020’de 12 öğrencimiz YGA liderleriyle çalışmaya devam ediyor.

- ERP sistem altyapısının ve temel stratejisinin oluşturulması ile bünyemizde dijitalleşme yolunda önemli mesafe kat ettik. Dijitalleşme çalışmalarımızı ISO 27001 belgelendirme faaliyetlerimiz ile bir adım daha ileriye taşıyarak kayıt altına aldık. Gerek ERP gerekse de ISO çalışmaları kapsamında tüm süreçlerimizi tekrar gözden geçirdik.

Bölüm III. Sonuçların Ölçülmesi

2018

- Türkiye İş Bankası, Darüşşafaka Cemiyeti iş birliğiyle hayata geçirdiği “81 İlden 81 Öğrenci” isimli sosyal sorumluluk projesi kapsamında 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında 596 öğrenciyi destekledi.
- TÜYAP Tüm Fuarçılık Yapım, 2012- 2013 eğitim ve öğretim yılında Darüşşafaka’da okumaya başlayan 24 öğrencinin 10 yıl boyunca eğitim giderlerini desteklediği kurumsal sosyal sorumluluk projesinin altıncı yılını doldurdu. Darüşşafaka Cemiyeti’nin “Kurucu Bağışçıları” arasında yer alan TÜYAP, ayrıca okulda Maker Kulübü’nün hayata geçmesine de katkı sağlayarak, öğrencilerin merak ve keşif yolculuklarını destekledi.
- Tekfen Eğitim, Sağlık, Kültür, Sanat ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Darüşşafaka’ya başlayan 24 öğrencinin ortaöğretim dönemi boyunca tüm giderlerini üstlendiği kurumsal sosyal sorumluluk projesine başladı.
- 2014’ten beri Darüşşafaka Robot Kulübü’nü destekleyen Siemens, bu desteğini 2018 yılında da sürdürdü.
- Fundación MAPFRE, eğitim ve sağlık konularına öncelik veren sosyal sorumluluk anlayışıyla öğrencilerimizin sağlıklı beslenmelerine katkı sağlamak amacıyla Darüşşafaka’ya bağışta bulundu.
- Kahve Dünyası’yla, 2011 yılında başlayan iş birliğimiz 2018 yılında da devam etti. Darüşşafakalı öğrencilerin tasarladığı çikolata kutuları ve kahve fincanları, Kahve Dünyası dükkanlarında satıldı.
- Esas Holding, 2018 yılında da “İlk Fırsat Projesi” kapsamında Cemiyetimizi destekledi. “Gençlik ve İstihdam” alanında sosyal yatırımlarını yeni mezun gençlerin okuldan işe geçiş sürecinde karşılaştıkları engelleri kaldırmak amacıyla geliştirilen İlk Fırsat Projesi kapsamında üniversiteden yeni mezun olmuş 3 genç 1 sene boyunca Cemiyet’in farklı departmanlarında görev aldı.
- Türk Henkel, ortaokul öğrencilerine bilimi sevdirmek hedefiyle oluşturulan, “Keşif Dünyası” projesi kapsamında dünyadaki üçüncü, Türkiye’deki ilk merkezini Darüşşafaka Eğitim Kurumları’nda hayata geçirdi
- CEFIC, 2018’de HOBY Liderlik Kampı’na katılan 4 öğrencimizden 3’ünün masraflarını karşıladı. Kurum, 2018’de ayrıca resim konusunda yetenekli öğrencimiz Defne Hadiş’e Floransa’da bir yaz okulu eğitimi sağladı.
- Çin Halk Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosluğu ve Powerchina, gerçekleştirilen iş birliğiyle Darüşşafaka Eğitim Kurumları bünyesinde bulunan Masa Tenisi Kulübü’nün ana destekçisi oldu. İş birliği kapsamında

okulda masa tenisi ekipmanları yenilenirken; Çin asıllı eski milli sporcu ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi Masa Tenisi Bayan A Takımı Antrenörü Merve Menge (Meng Li Wang) Darüşşafakalı öğrencilerin antrenörlüğünü üstlendi.

- Öğrenmekten ve üretmekten keyif alan yüzlerce öğrenci, Darüşşafaka Eğitim Kurumları'nda 13 Mayıs'ta gerçekleşen "School Maker Faire" etkinliğinde bir araya geldi. Katılımın ücretsiz olduğu organizasyonda, farklı disiplinlerden toplam 59 proje kulübü en yaratıcı projelerini sergileme fırsatı yakaladı. Etkinlik, P&G Türkiye'nin desteğiyle gerçekleşti.
- 10 Nisan'da Lycee Sainte Pulcherie'de gerçekleşen 12. "Le Printemps des Artistes" sergisinden elde edilen gelirin bir kısmı Cemiyetimize bağışlandı.
- 8 Şubat'ta ABD İstanbul Başkonsolosluğu "Artık Top Sende" isimli projeleri kapsamında Darüşşafaka'yı ziyaret etti.
- 13 Şubat'ta P&G Türkiye, yönetim kurulu toplantısını Darüşşafaka'da gerçekleştirdi. Toplantı öncesi yönetim kurulunun 24 üyesine Darüşşafaka hakkında bilgilendirme sunumu yapıldı. Ardından üyeler, kampüsü gezdi ve 3D Printer Kulübü'nün çalışmalarına katıldı.
- 2018 yılında kurumsal bağışlarda %27 artış gerçekleşti.

2019

- Türkiye İş Bankası ve Darüşşafaka Cemiyeti iş birliğiyle hayata geçirilen "81 İlden 81 Öğrenci" isimli sosyal sorumluluk projesi, 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında 603 öğrenciyi destekledi.
- Tekfen Eğitim, Sağlık, Kültür, Sanat ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Darüşşafaka'ya başlayan 24 öğrencinin ortaöğretim dönemi boyunca tüm giderlerini üstlendiği kurumsal sosyal sorumluluk projesinin ikinci yılını tamamladı.
- TÜYAP Tüm Fuarcılık Yapım, 2012-2013 eğitim ve öğretim yılında Darüşşafaka'da okumaya başlayan 24 öğrencinin lise mezuniyetine kadar eğitim giderlerini desteklediği kurumsal sosyal sorumluluk projesinin yedinci yılını doldurmuştur.
- Fundación MAPFRE, eğitim ve sağlık konularına öncelik veren sosyal sorumluluk anlayışıyla öğrencilerin sağlıklı beslenmelerine katkı sağlamak amacıyla Darüşşafaka'ya bağışta bulundu.
- Procter & Gamble (P&G), 2010 yılından itibaren aynı ve nakdi bağışlarıyla desteğini sürdürmektedir. "Hayalden Gerçeğe" adlı projeyle Darüşşafaka Eğitim Kurumları'na kazandırdığı planetarium ve gözlemeviden hem Darüşşafaka öğrencileri hem de 55 bini aşkın başka okul öğrencileri faydalanmıştır.
- Kahve Dünyası'yla, 2011 yılında başlayan iş birliğimiz 2019 yılında da devam etti. Darüşşafakalı öğrencilerin tasarladığı çikolata kutuları ve kahve fincanları, Kahve Dünyası dükkanlarında satıldı.
- 2014'ten beri Darüşşafaka Robot Kulübü'nü destekleyen Siemens, bu desteğini 2019 yılında da sürdürdü.
- Esas Holding, 2019 yılında da "İlk Fırsat Projesi" kapsamında Cemiyet'i destekledi. Gençlik ve istihdam alanında sosyal yatırımlar yapan kurumun, yeni mezun gençlerin okuldan işe geçiş sürecinde karşılaştıkları engelleri kaldırmak amacıyla geliştirdiği İlk Fırsat Projesi kapsamında, üniversiteden yeni mezun olmuş altı genç bir sene boyunca Cemiyet'in farklı departmanlarında görev aldı.

- Türk Henkel, ortaokul öğrencilerine bilimi sevdirmek hedefiyle oluşturulan, “Keşif Dünyası” projesi kapsamında dünyadaki üçüncü, Türkiye’deki ilk merkezini 2018 yılında Darüşşafaka Eğitim Kurumları’nda hayata geçirmişti. Eğitimlerine 2019 yılında da devam etti.
- CarrefourSA, 2016 yılında başlayan iş birliğini 2019 yılında da devam ettirdi. Darüşşafakalı öğrencilerin tasarladığı bez çantalar CarrefourSA mağazalarında satışa sunuldu.
- Sertrans Logistics, Darüşşafaka Eğitim Kurumları ile Türkiye’de ilk kez lise seviyesinde yapay zekâ odaklı kodlama sınıfı açıldı. 20 öğrencinin programlama eğitimi almaya başladığı sınıfta, eğitimler Boğaziçi Üniversitesi eğitimcileri tarafından verildi.
- BNP Paribas Cardif, Darüşşafaka Eğitim Kurumları 3D çalıştayının destekçisi oldu.
- Cefic-Gülaylar Group, Amerika’da gerçekleştirilen HOBY Liderlik Kampı’nın bir ayağı HOBY Türkiye Liderlik Kongresi, Cefic Türkiye’nin desteğiyle ve Gülaylar Group’un sponsorluğunda Darüşşafaka Eğitim Kurumları’nda gerçekleştirdi.
- Toyota Otomotiv San. Türkiye, Sakarya’daki üretim tesislerine yönelik ziyaret taleplerini sosyal sorumluluk projesine dönüştürdü. İş birliği kapsamında Toyota fabrikasına ziyaret gerçekleştiren firmalar Darüşşafaka Cemiyeti’ne bağış yaptı.
- Ford Otosan, sosyal sorumluluk projesi kapsamında her ay düzenlenen MP&L eğitimleri için, katılımcılarından Darüşşafaka Cemiyeti’ne bağış yapmalarını talep etti.
- Çin Halk Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosluğu ve Powerchina, gerçekleştirilen iş birliğiyle Darüşşafaka Eğitim Kurumları bünyesinde bulunan Masa Tenisi Kulübü’nün 2019 yılında da ana destekçisi oldu. İş birliği kapsamında okulda masa tenisi ekipmanları yenilenirken; Çin asıllı eski milli sporcu ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi Masa Tenisi Bayan A Takımı Antrenörü Merve Menge (Meng Li Wang) Darüşşafakalı öğrencilerin antrenörlüğünü üstlendi.
- 2019 yılında kurumsal bağışlarda %20 artış gerçekleşti.

2020

- Türkiye İş Bankası, 2008’den bu yana “81 İlden 81 Öğrenci” sosyal sorumluluk projesiyle öğrencilerimizin yanında oldu. Kurum, 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 513 öğrencimizin tüm giderlerini karşılarken, mezun olan 100 bursiyerine de yükseköğrenim bursu verdi.
- Tekfen Eğitim, Sağlık, Kültür, Sanat ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Darüşşafaka’ya başlayan 24 öğrencinin ortaöğretim dönemi boyunca tüm giderlerini üstlendiği kurumsal sosyal sorumluluk projesinin üçüncü yılını tamamladı.
- TÜYAP Tüm Fuarcılık Yapım, 2012-2013 eğitim ve öğretim yılında Darüşşafaka’da okumaya başlayan 24 öğrencinin lise mezuniyetine kadar eğitim giderlerini desteklediği kurumsal sosyal sorumluluk projesinin sekizinci yılını doldurdu.








- Kahve Dünyası'yla, 2011 yılında başlayan iş birliğimiz 2020 yılında da devam etti. Darüşşafakalı öğrencilerin tasarladığı çikolata kutuları ve kahve fincanları, Kahve Dünyası dükkanlarında satıldı.
- Fundación MAPFRE, Rezidanslarımız ve Okulumuz için Covid-19 kapsamında kullanılacak sağlık ekipmanlarının temini için desteğinin yanı sıra 2020-2021 ders yılında öğrencilerimizin eğitimi için de bağış yaptı.
- Autogong, 2020'de Okulumuzda yer alan lise seviyesinde yapay zeka odaklı kodlama sınıfımızı destekledi.
- UPS Foundation, Covid-19 kapsamında yatakhanelerimizin düzenlenmesine katkı sağladı. Aynı zamanda 2020-2021 eğitim döneminde kullanılan İngilizce kitapların satın alınmasına da destek oldu. Öğrencilerimizin tablet ve kitaplarının evlerine ulaştırılmasını sağladı.
- ESAS Sosyal-İlk Fırsat Projesi kapsamında SANKO Holding 3 kişinin, Tahincioğlu Holding 2 kişinin, Defacto 1 kişinin Cemiyetimizde bir yıl süreyle istihdam edilmesini sağladı.
- 2020 yılında kurumsal bağışlarda %20 artış gerçekleşti.

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINA KATKI BİLİNCİMİZ

Birleşmiş Milletler'e üye 193 ülke, 25 Eylül 2015'te, yoksulluğu ortadan kaldırmak, gezegenimizi korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak hedefi ile "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları"nı kabul etti. Bu gelişmeyi takiben tüm sektör ve coğrafyalardan, kurum ve kuruluşlar gündemlerini ve aksiyon planlarını bu amaçlara katkı sunmak niyetiyle şekillendirmeye başladılar.

Darüşşafaka olarak biz de hem kuruluş amacımız hem de uygulamalarımız ile bu amaçlara katkı sağlamayı önemsiyor ve hedefliyoruz. Geleceğin mimarı çocuklarımızı yetiştirirken, bu amaçları benimsiyor ve somut uygulamalarımızla çocuklarımıza örnek olarak dünyayı güzelleştirme ve topluma değer yaratma bilinci ile yetişmelerini amaçlıyoruz.

SKA'lara hem doğrudan hem de dolaylı olarak katkı sağladığımız uygulamalarımızla, dünyada daha yaşanılabilir bir ortam oluşması için 150 yılı aşkın süredir çalışıyoruz. Faaliyetlerimizi belirlerken paydaş beklentilerini önemsiyor, ölçüyor ve değerlendiriyoruz. Bu amaçla, paydaşlarımıza sorular yönelttiğimiz e-anketimizde "Cemiyeti'mizin SKA'lara sağladığı katkıları" da ölçtük. Anket sonuçlarında temel amacımız olan "SKA4-Nitelikli Eğitim" ve "SKA10-Eşitsizliklerin Azaltılması"nın paydaş nezdinde de ilk sıralarda olduğunu gördük. Dolayısıyla bu amaçlara doğrudan katkı sağladığımızın, paydaşlarımız tarafından da güçlü algılandığını teyit ettik. Bu amaçları takiben paydaşlarımızın işaretlediği "SKA-5 Cinsiyet Eşitliği, SK-3 Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, SK-8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme ve SK-1 Yoksulluğa Son" amaçlarına da dolaylı katkı sağladığımızı doğruladık.

							
Doğrudan Katkı Sağlanan Somut Uygulamalar	(Nitelikli Eğitim)	(Sağlık ve Kaliteli Yaşam)	(Eşitsizliklerin Azaltılması)	(Toplumsal Cinsiyet Eşitliği)	(Sorumlu Üretim ve Tüketim)	(İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme)	(Yoksulluğa Son)
Her öğrenci başarabilir anlayışı ile motivasyon programlarının yapılması	Ö1						
Öğrenci merkezli ve deneyime dayalı öğrenme yaklaşımı ile planlama ve uygulamalar yapılması	Ö1						
Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal açıdan izlenmesi ve takip edilmesi	Ö1						
Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun Danışmanlık Hizmeti sunulması	Ö1						
Akademik başarısızlık yaşayan öğrencilere ek çalışma programları hazırlanması	Ö1-Ö6						
Deneyimli ve nitelikli akademik kadro oluşturulması	Ö1-Ö8						
157 yıllık eğitim deneyiminin tüm süreçlerde uygulanması	Ö1						
Pek çok öğrencinin kendi evinde ulaşamadığı yaşam ortamının sağlanması		Ö5-Ö7					
Her öğrencinin düzenli sağlık taramalarının yapılması		Ö7					
Sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlamak amacı ile yurt içi ve yurt dışı gezilerin düzenlenmesi		Ö6					
Yetenekli fakat maddi olanaksızlıkları nedeni ile iyi eğitime ulaşamayan çocuklara, nitelikli bir eğitim alma fırsatının sunulması			Ö4				
Öğrencinin iyi bir eğitim alması neticesinde, aile bireyleri üzerinde olumlu etkisi ile okula gitme oranının artması			Ö7				
Dış mezunlarının daha sonraki eğitim ve iş yaşamlarındaki başarıları ile ailelerinin sosyo ekonomik yapısını geliştirmesi							
Kız ve Erkek öğrenci oranının neredeyse eşit olması				Ö7			
Eğitimi sürdürme şansı olmayabilecek kız çocuklarına nitelikli eğitim alma fırsatı vererek hayatlarını değiştirmek				Ö4			
Toplumsal kalkınmaya fayda sağlayacak katma değerli insan yetiştirilmesi							
Mezun öğrencilerin iyi üniversite eğitimi ile önemli kurumlarda çalışması						Ö1	
Öğrencilerin sorumlu tüketim bilinci ile yetiştirilmesi					Ö7		

Her sınıfın önünde organik atık, geri dönüştürülebilir (kağıt-karton- plastik) kutularının bulunması.					Ö7		
Gelişen teknolojiye üyelerimizin erişebilir olmasını sağlamak amacıyla eğitim anlayışımızın okulla birlikte rezidanslarda da sürdürülmesi ve günlük yaşamlarını kolaylaştırıcı ipuçlarının öğretilmesi	Ö1-Ö6						
Rezidanslarda özellikle pandemi süresinde temizlik , yemek ve servis hizmetlerinde hijyen ve sanitasyon kurallarının sıkı şekilde uygulanması		Ö5					
Anlaşmalı olunan sağlık kuruluşları ve dernekler ile ortak bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi		Ö12					
İlerleyen yaşlarda kalp sağlığı, diabet gibi hayati önem taşıyan rahatsızlıklar ve korunma yolları, uygulamalı zihin egzersizleri ve alışkanlıklar ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapılması		Ö1					
Pandemi sebebiyle fiziksel yetenekleri kaybetmemek için kurumiçi yürüyüş yollarının, spor aktivitelerinin daha fazla aktifleştirilmesi ve teşvik		Ö5					
İleri yaşa uygun sporların beden eğitimi tarafından yaptırılması							
Devletin belirlediği tüm standartlara uyarak, eşit işe eşit ücret ilkesini dikkate alarak sağlıklı bir iş ortamı yaratılması						Ö7	
Yağmur suyu toplama havuzu					Ö6		
Geri dönüşüme özendirme TEMA ve WWF aracılığı ile öğrencilere çevre bilinci eğitimleri verilmesi					Ö12		
Kampüste oluşturulan kompost gübre çalışması ve bitki bahçesi uygulaması					Ö6		
Yemek atıklarının barınaklara gönderilmesi					Ö9		
Yemek ve öğün üretim ve tüketim sayılarının takip edilerek israfın önlenmesi, atığın azaltılması ve kaynakların etkin kullanılması					Ö6-Ö12		
Yazıcıların merkezi hale getirerek ihtiyaç anında çıktı alınması sağlanarak kağıt tasarrufu dolayısı ile Ağaçları koruma ve karbondioksit salınımının azaltılması					Ö2		
Maddi olanakları yetersiz çocukların alınması							Ö4